

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА «АВАНГАРД»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом

«Авангард»

МБУ ДО «СШОР «Авангард»

Протокол № 3 от 13.03.2026г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБУ ДО «СШОР



Н.В. Дудакова

Приказ №38-с от 06.04.2026г.

Отчет
о самообследовании МБУ ДО
«СШОР «АВАНГАРД»
за 2025 год.

1. Общая информация об учреждении

Полное наименование учреждения:

МБУ ДО «СШОР «Авангард» (в соответствии с Уставом о регистрации юридического лица) – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Авангард».

Дата основания: Учреждение было создано как негосударственное учреждение дополнительного образования комплексной детско-юношеской спортивной школы при комитете профсоюзов машиностроителей ОАО «Коломенский завод» на основании выписки из протокола № 6 заседания профкома от 3 апреля 2000 года. Постановлением Главы города Коломны от 31 декабря 2002 года № 759 негосударственное учреждение дополнительного образования комплексной детско-юношеской спортивной школы при комитете профсоюзов машиностроителей ОАО «Коломенский завод» было переименовано в Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Комплексная детско-юношеская спортивная школа Авангард».

Адрес: РФ, МО, 140408, г. Коломна, ул. Октябрьской революции д.324

Учредитель:

1.1. Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Городской округ Коломна Московской области.

1.2. Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации Городского округа Коломна Московской области осуществляет функции и полномочия Учредителя (От имени Управления по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации Городского округа Коломна Московской области функции и полномочия учредителя осуществляет начальник Управления либо лицо, на которое в установленном порядке возложено исполнение его обязанностей):

1) назначает (утверждает) руководителя муниципального бюджетного учреждения, заключает и прекращает трудовой договор с ним;

2) реализует меры по предупреждению коррупции, предусмотренные Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии

коррупции», в порядке, утвержденном нормативно-правовым актом администрации Городского округа Коломна Московской области, (граждане, претендующие на замещение должностей руководителей муниципальных учреждений обязаны предоставлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей);

Осуществляет иные полномочия Учредителя за исключением указанных в пунктах 1.3. и 1.3. настоящего отчета.

1.3. Администрация Городского округа Коломна Московской области осуществляет функции и полномочия Учредителя по:

1) Созданию, реорганизации, изменению типа и ликвидации муниципального учреждения;

2) Согласованию кандидата на назначение (утверждение) руководителем муниципального учреждения и прекращению его полномочий.

3) Закреплению имущества за Учреждением на праве оперативного управления;

4) Изъятию имущества из оперативного управления Учреждения;

5) Контролю за использованием и распоряжением имуществом, находящимся в оперативном управлении Учреждения;

6) Принятию у ликвидационной комиссии имущества Учреждения, оставшегося после удовлетворения требований кредиторов, а также имущества, которое в соответствии с законодательством Российской Федерации не может быть использовано для удовлетворения требований кредиторов.

1.4. От имени администрации Городского округа Коломна Московской области функции и полномочия учредителя, предусмотренные подпунктами 3-6 пункта 1.3 настоящего отчета, осуществляет начальник Управления имущества и земельных отношений администрации Городского округа Коломна Московской области, либо лицо, на которое в установленном порядке возложено исполнение его обязанностей.

В целях осуществления данных функций и полномочий указанное должностное лицо вправе давать подчиненным ему должностным лицам и

руководителю муниципального учреждения поручения о совершении определенных действий, в том числе о предоставлении документов и информации, подготовке проектов документов, проведении контрольных мероприятий.

Исполняющий обязанности директора: Дудакова Наталья Владимировна

Тип МБУ ДО «СШОР «Авангард»:

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип – бюджетное.

Образовательная организация – организация дополнительного образования.

Статус учреждения – муниципальное учреждение.

Учреждение действует на основании Устава в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», «О некоммерческих организациях», законом Московской области «О физической культуре и спорте Московской области», законом РФ «Об образовании», «Федерального стандарта спортивной подготовки по баскетболу», «Федерального стандарта спортивной подготовки по боксу», «Федерального стандарта спортивной подготовки по тяжелой атлетике», «Федерального стандарта спортивной подготовки по легкой атлетике», «Федерального стандарта спортивной подготовки по спорту глухих», действующим законодательством РФ.

Режим работы: с 8.00 до 22.00 часов

Контактный телефон: 8(496)613-42-96

E-mail: avangardschool@mail.ru

klmn_fsoavangard@mosreg.ru

Финансовое обеспечение деятельности осуществляется на основании муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Источником финансирования являются:

- Субсидии из бюджета Городского округа Коломна на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием учреждением в соответствии с муниципальным заданием муниципальных услуг;
- Средства из вне бюджета (иная приносящая доход деятельность).
- Другие законные источники

Банковские реквизиты

| | |
|--------------------------|--|
| Полное наименование | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Авангард» |
| Сокращенное наименование | МБУ ДО "СШОР «Авангард» |
| ИНН / КПП | 5022029034 / 502201001 |
| Реквизиты | Коломенское финансовое управление («Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Авангард» л/сч 21915220974) |
| Наименование банка | ОКЦ №1 ГУ Банка России по ЦФО//УФК по Московской области, г. Москва |
| банк/счет: | 40102810845370000004 |
| казнач/счет | 03234643467380004800 |
| БИК | 004525987 |
| Юридический адрес | 140408, Московская область, город Коломна, улица Октябрьской революции, дом 324 |
| И. о. директора | Дудакова Наталья Владимировна |
| Действующий на основании | УСТАВА |

Организационно - правовое обеспечение деятельности:

МБУ ДО «СШОР «Авангард» действует на основании и в соответствии Устава в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, с Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом №329 от 04.12.2007г. «О физической культуре и спорте в РФ», Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ,

Федеральным законом «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 N 7-ФЗ и другим действующим законодательством РФ.

Деятельность МБУ ДО «СШОР «Авангард» так же регламентируется образовательной программой, дополнительными общеобразовательными программами и дополнительными общеразвивающими 1 программами по видам спорта, должностными инструкциями сотрудников.

МБУ ДО «СШОР «Авангард» приобрела права юридического лица с момента ее государственной регистрации, имеет самостоятельную смету, лицевой счет в банке, печать установленного образца со своими наименованиями, штампы, бланки и другие реквизиты.

Вывод: В результате самообследования организационно-правового обеспечения деятельности учреждения установлено, что МБУ ДО «СШОР «Авангард» имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

2. Образовательная деятельность

Сведения о лицензировании

Лицензия Л035-01255-50\00668366 от 03.08.2023 года

Доступность и открытость деятельности учреждения

Обеспечение принципа открытости и доступности информации – важнейшее требование успешной деятельности учреждений, в связи с этим у МБУ ДО «СШОР «Авангард» функционирует сайт – <http://avangardkolomna.ru>

Задачами сайта являются:

- Обеспечение открытости и доступности деятельности учреждения в сети Интернет;
- создание условий для взаимодействия всех участников учебно-тренировочного процесса;
- оперативное и объективное информирование о происходящем в учреждении (достижения обучающихся и педагогического коллектива, особенности учреждения, история его развития, реализуемые дополнительные

образовательные программы спортивной подготовки и т.д.).

На страницах сайта каждый сможет найти всю необходимую информацию о работе школы, событиях и соревнованиях, познакомитесь с тренерско-преподавательским составом и, конечно же, с нашими спортсменами.

С другой стороны, сайт представляет собой площадку для рекламы, культивируемых в Учреждении видов спорта, и способствует их популяризации в Городском округе Коломна.

3. Спектр реализуемых дополнительных образовательных программ и услуг

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Основной целью деятельности спортивной школы является реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в области физической культуры и спорта, направленных на физическое развитие личности, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физического совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, выявление и отбор наиболее одарённых детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, совершенствования спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд Московской области и Российской Федерации.

Основные задачи спортивной школы:

- обеспечение права обучающихся на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности;
- реализация права граждан на физкультурно-спортивную деятельность в соответствии со своими интересами и способностями;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма,

целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

Организация учебно-тренировочного процесса в МБУ ДО «СШОР «Авангард» строится на основе дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительным общеразвивающим программам по видам спорта, культивируемым в Учреждении, самостоятельно разрабатываемых на основании Федеральных стандартов спортивной подготовки и примерных программ по видам спорта и утверждаемых Учреждением.

При осуществлении дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта и общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта могут устанавливаться следующие этапы подготовки:

- спортивно-оздоровительный этап;
- этап начальной подготовки;
- учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации);
- этап совершенствования спортивного мастерства;
 - этап высшего спортивного мастерства

Организация, осуществляющая спортивную подготовку, обеспечивает непрерывный в течение календарного года тренировочный процесс, который подлежит планированию, на срок 1 год при проведении групповых занятий по программам спортивной подготовки.

Комплектование групп проводится в соответствии с этапами обучения: начальной подготовки, учебно-тренировочный, совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, что дает возможность обучающимся успешно развивать физические, морально-волевые, нравственные и эстетические качества, продвигаться в избранном виде спорта, добиваться стабильных результатов в соревнованиях различного уровня и выполнять нормативные требования по присвоению спортивных разрядов.

Расписание занятий (тренировок) утверждается и.о. директора организации, осуществляющей спортивную подготовку, после согласования с тренерским составом в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха спортсменов, с учетом их обучения в образовательных учреждениях и установленных санитарно-гигиенических норм.

Для обеспечения этапов спортивной подготовки Учреждением используется система спортивного отбора:

1. Массовый просмотр и тестирования девочек и мальчиков с целью ориентирования их на занятия спортом.
2. Отбор перспективных юных спортсменов для комплектования групп спортивной подготовки.
3. Отбор перспективных юных спортсменов на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях.

Основными формами осуществления спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в учреждении, являются:

- Групповые и индивидуальные
- учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- Работа по индивидуальным планам;
- Учебно-тренировочные сборы;
- Участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- Инструкторская и судейская практика;
- Медико-восстановительные мероприятия;
- Тестирование и контроль.

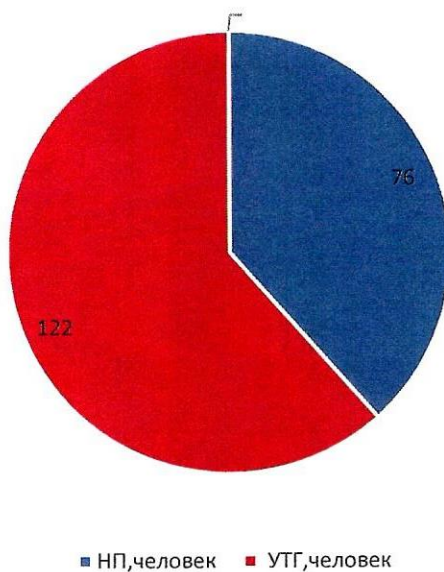
Зачисление и перевод обучающихся на очередной этап подготовки производится приказом по учреждению при условии: улучшение обучающимися результатов выступлений на соревнованиях, результатов сдачи контрольно- переводных экзаменов, выполнение требований к уровню спортивного мастерства по этапам подготовки.

Учреждение организует работу с постоянным составом обучающихся круглогодично. Спортивный сезон начинается с 1 января. Годовой объем работы по годам обучения определяется из расчета недельного режима работы для данной группы на 52 недели.

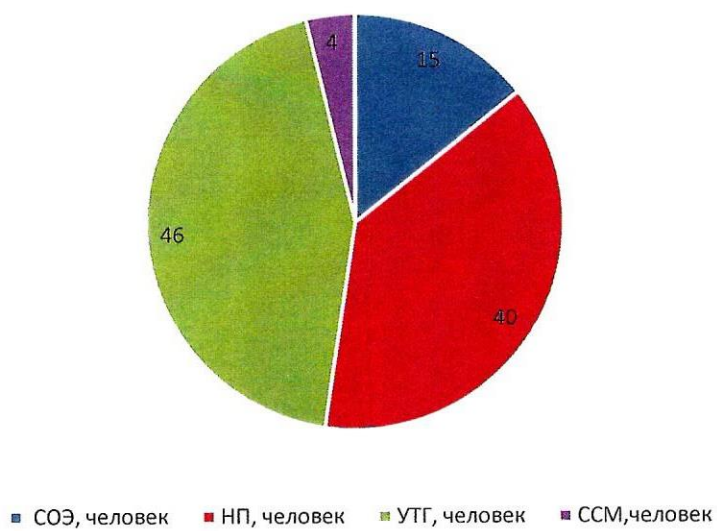
Контингент обучающихся

По состоянию на 31.12.2025

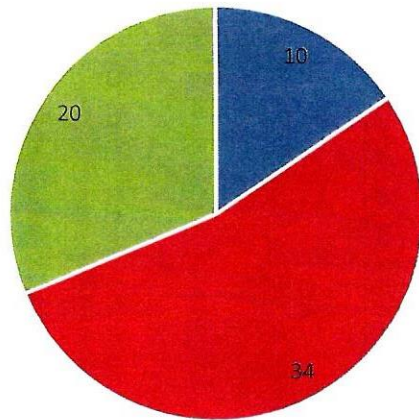
Отделение баскетбол



Отделение бокс

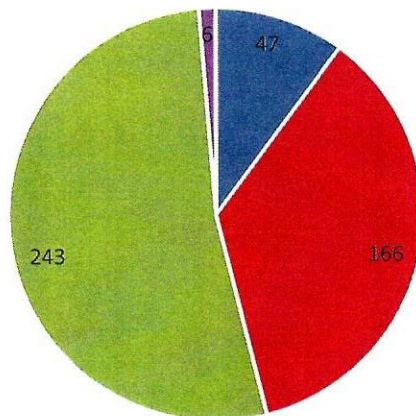


Отделение тяжёлая атлетика



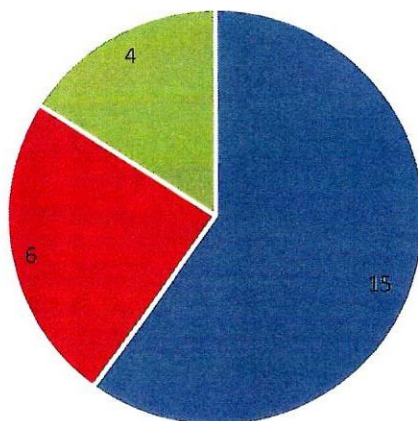
■ СОЭ, человек ■ НП, человек ■ УТГ, человек

Отделение лёгкая атлетика



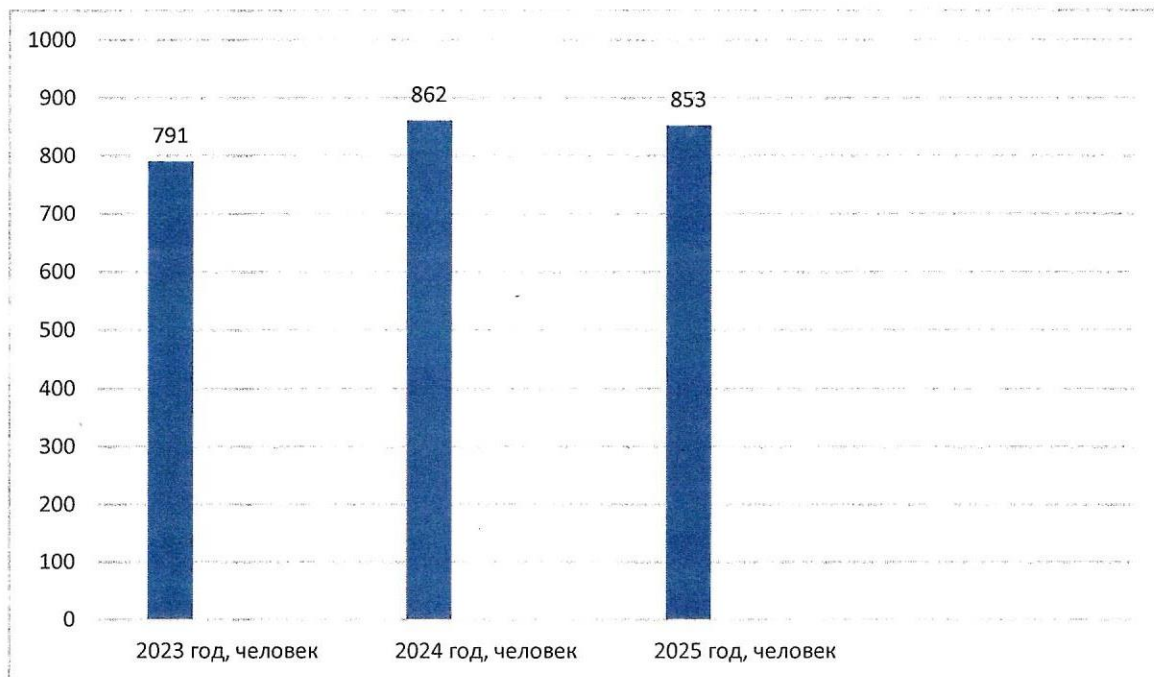
■ СОЭ, человек ■ НП, человек ■ УТГ, человек ■ ССМ, человек

Отделение спорт глухих (лёгкая атлетика)



■ NP, человек ■ УТГ, человек ■ ВСМ, человек

Сравнительные показатели количества обучающихся МБУ ДО «СШОР «Авангард»

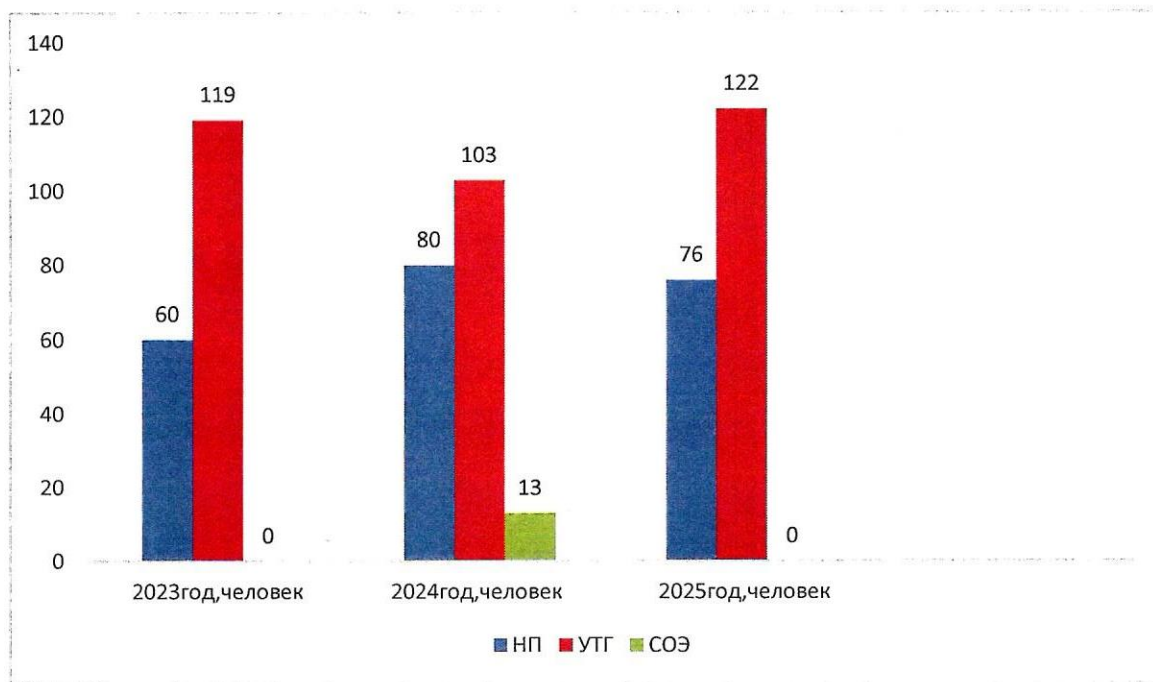


Сравнительные показатели

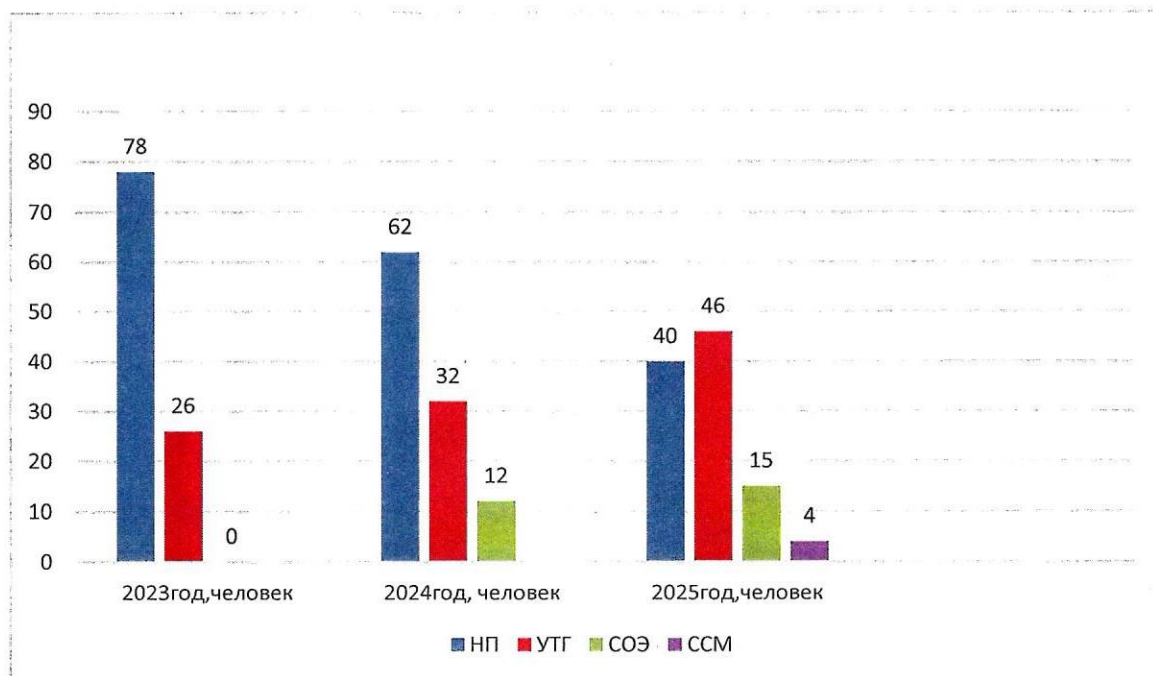
количества обучающихся МБУ ДО «СШОР «Авангард»

по видам спорта и этапам подготовки

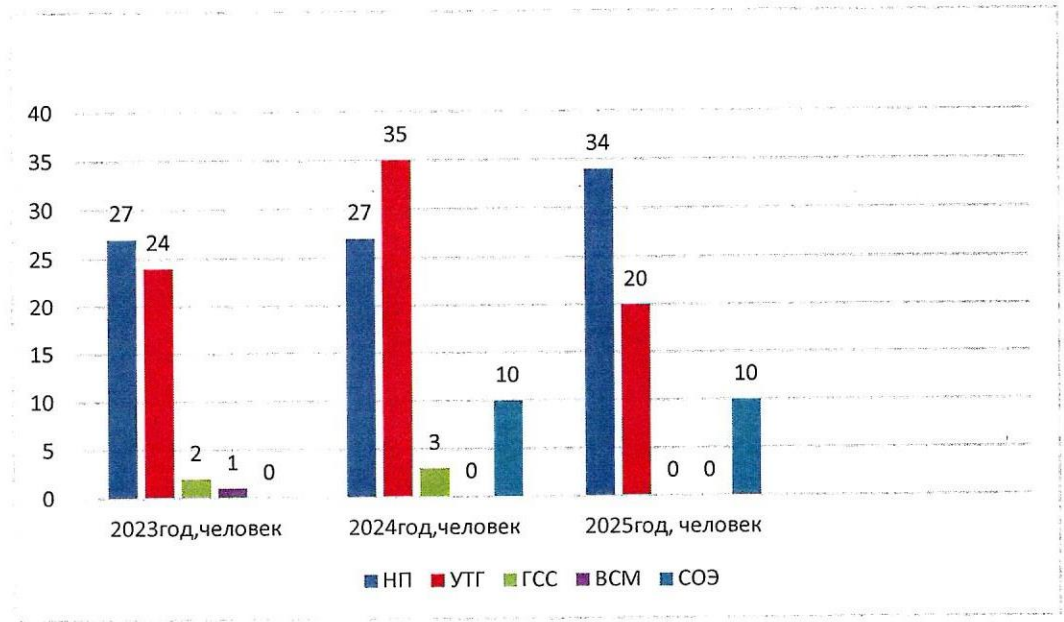
Баскетбол



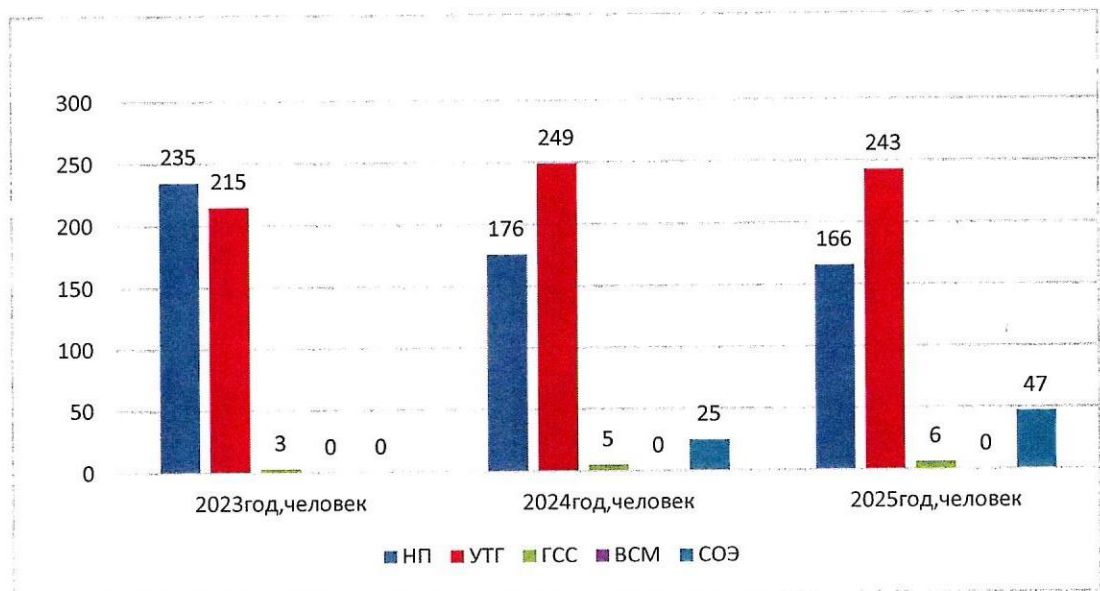
Бокс



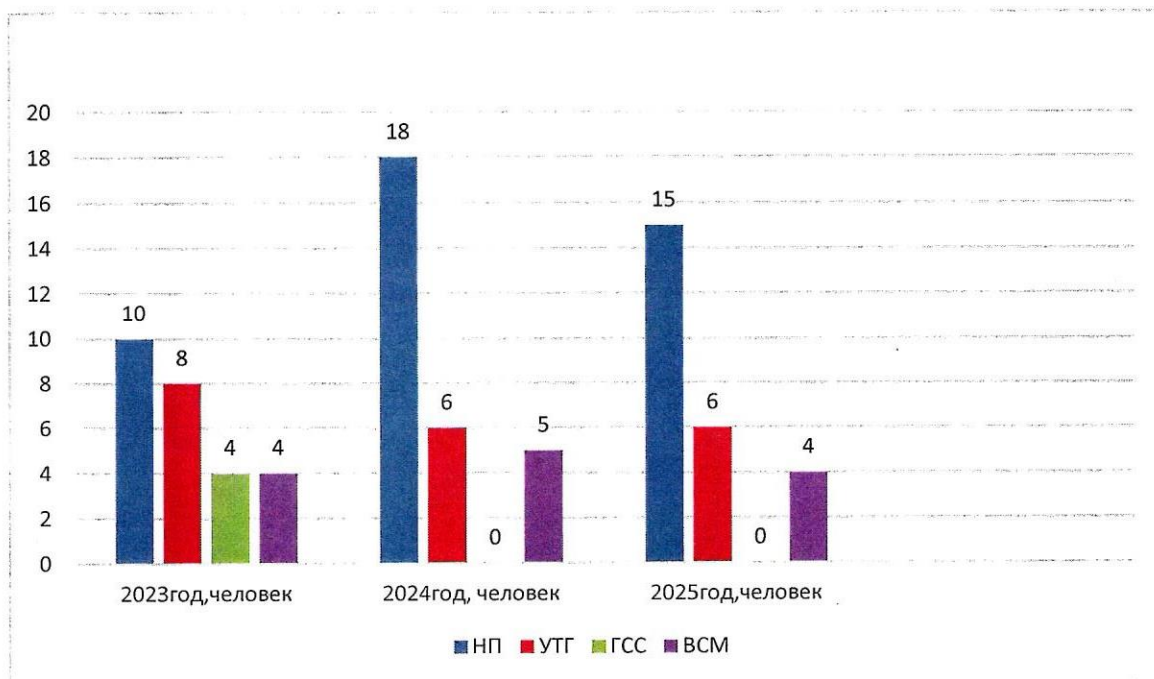
Тяжёлая атлетика



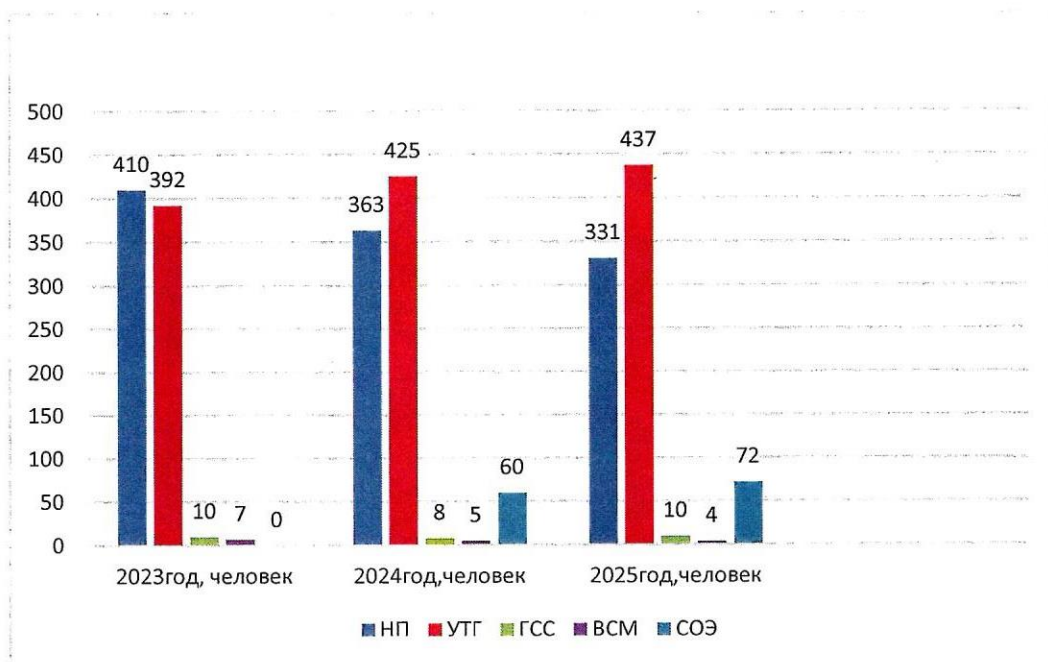
Лёгкая атлетика



Спорт глухих (легкая атлетика)

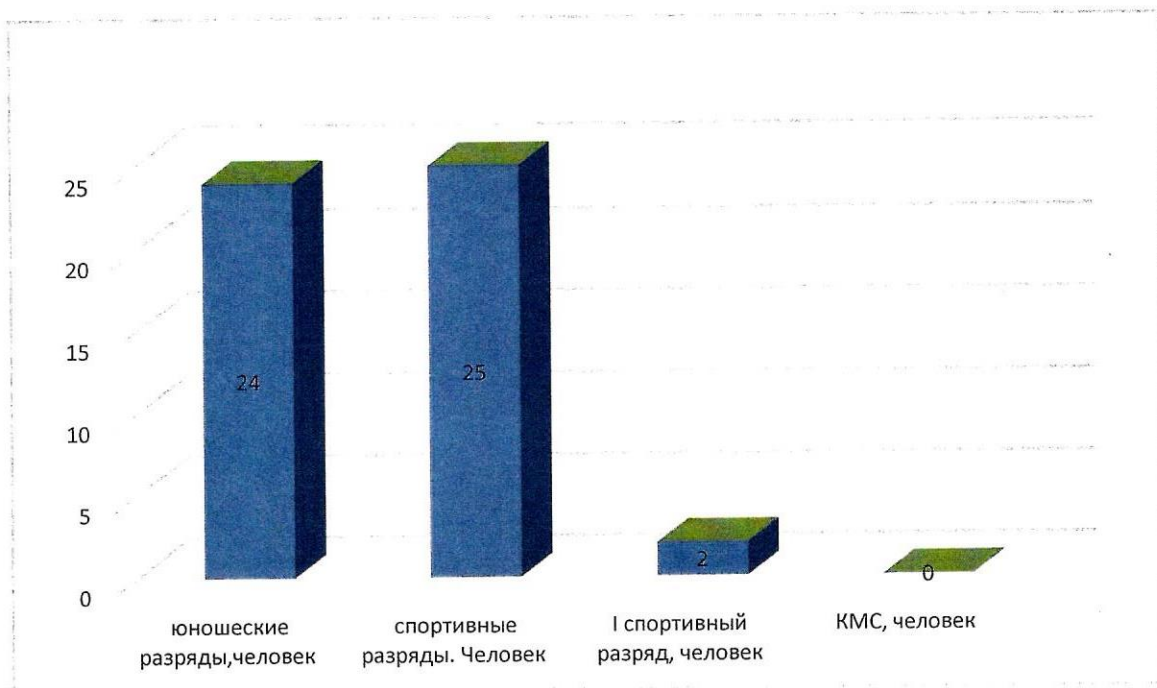


Сводная диаграмма количества обучающихся МБУ ДО «СШОР «Авангард» по этапам подготовки

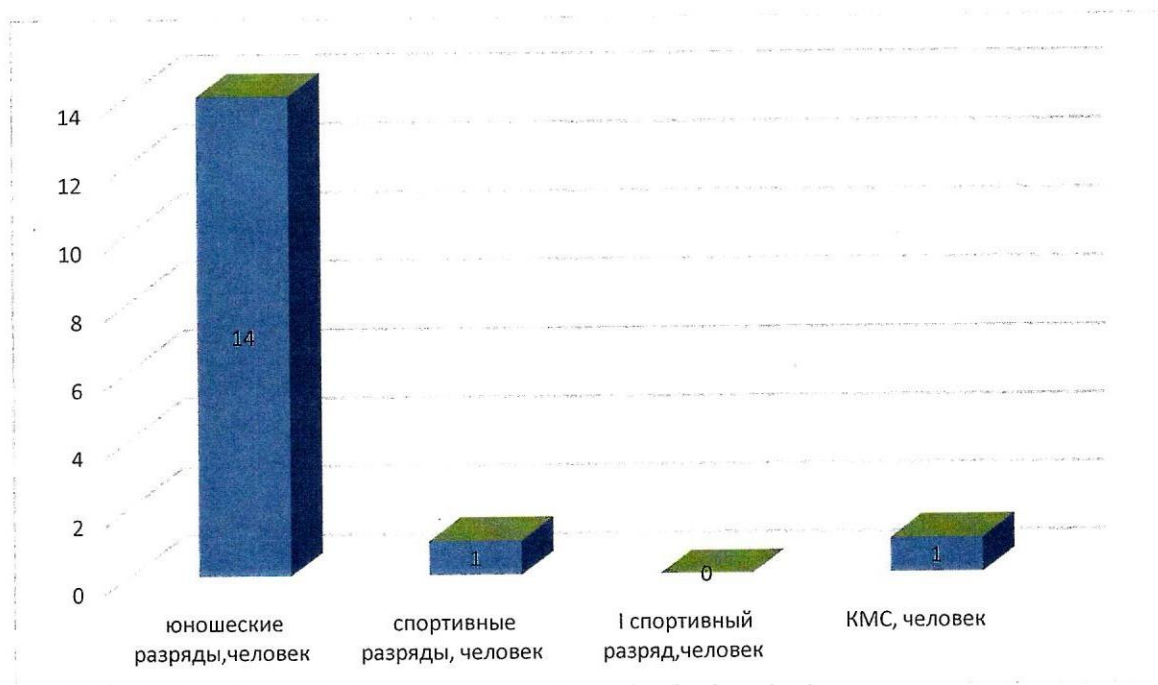


Показатели количества разрядников

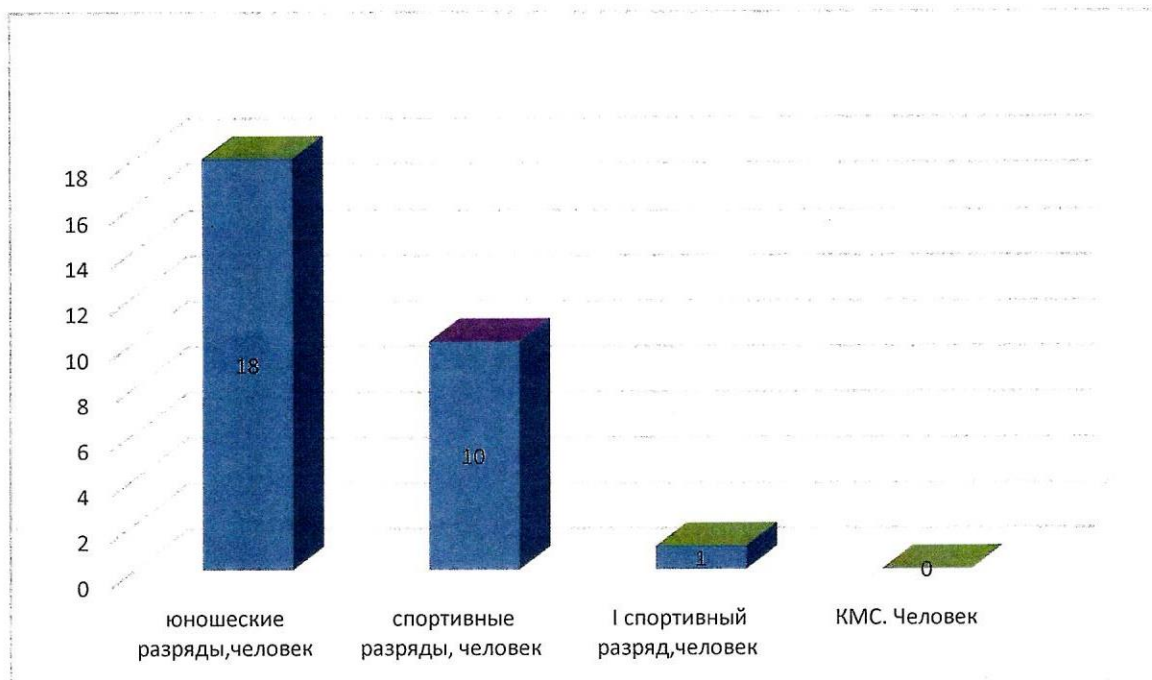
Баскетбол



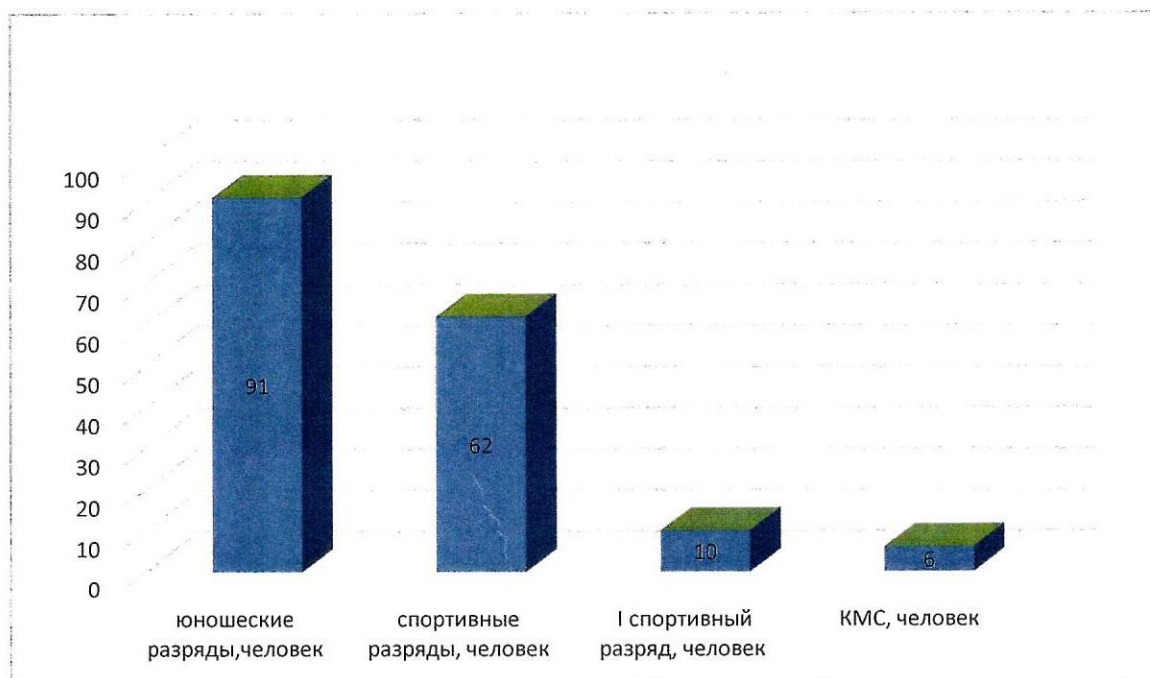
Бокс



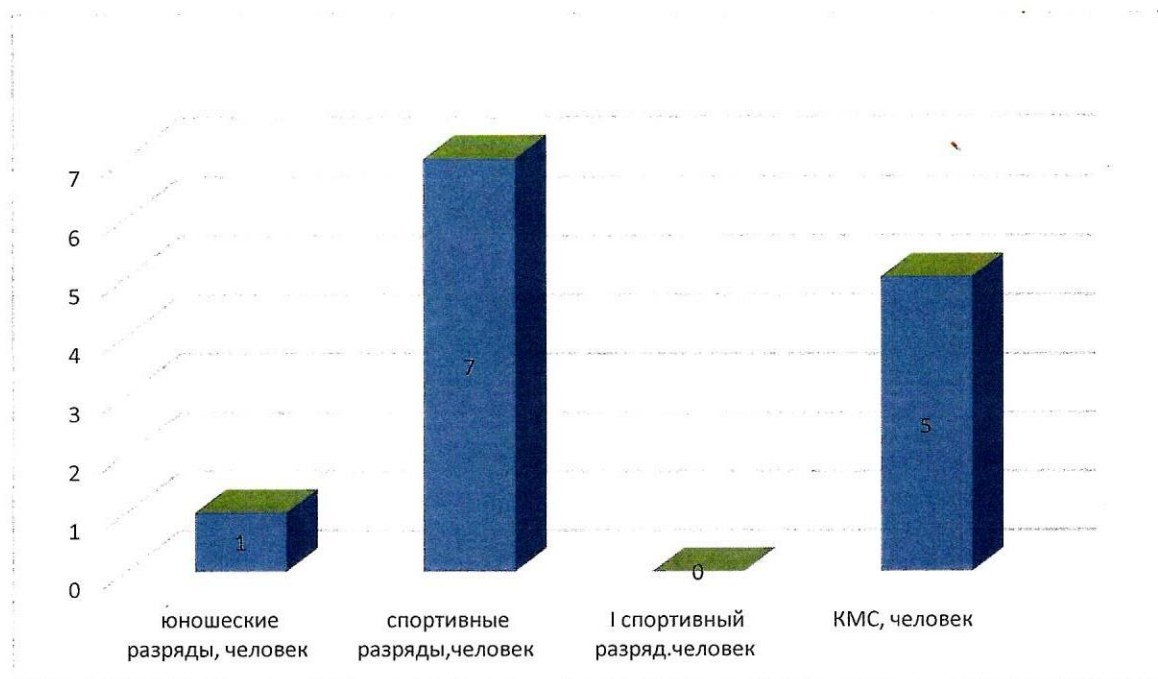
Тяжёлая атлетика



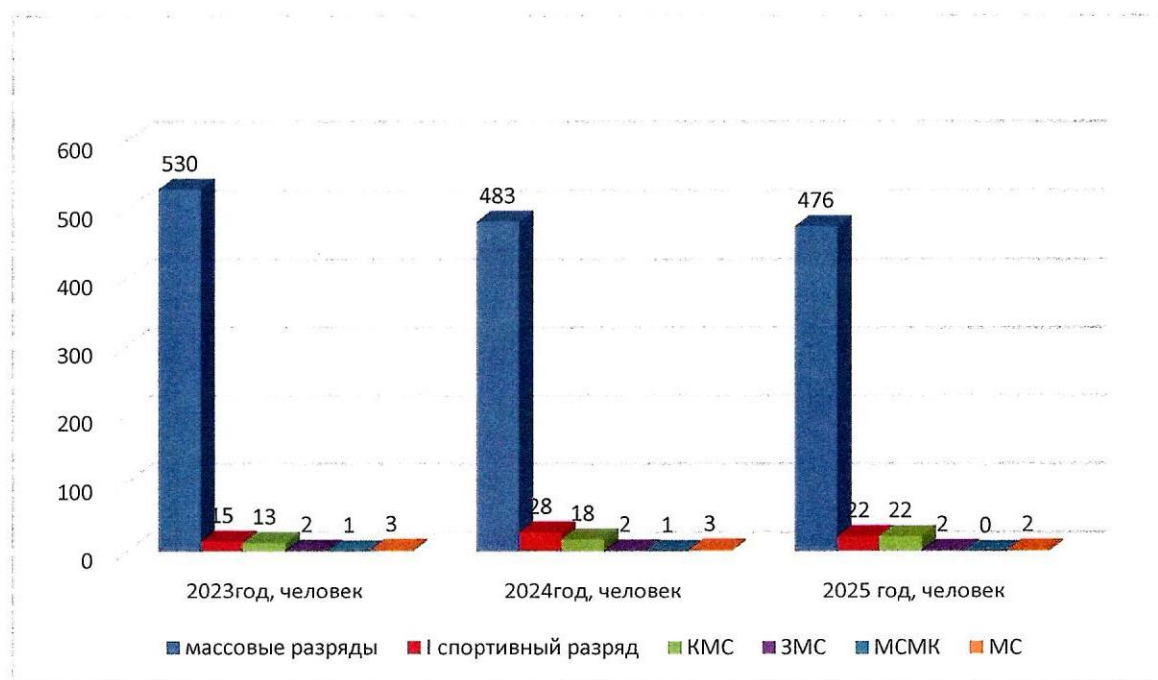
Лёгкая атлетика



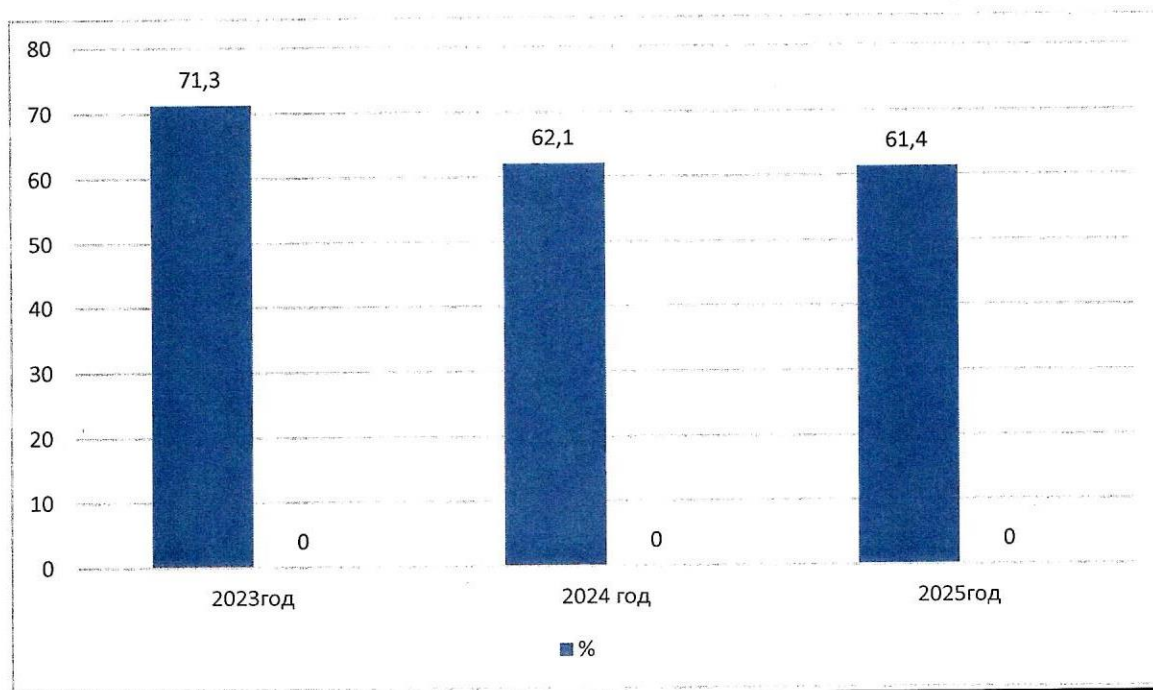
Спорт глухих (легкая атлетика)



Сводная диаграмма количества обучающихся МБУ ДО «СШОР «Авангард», имеющих разряды и звания



**Сравнительная диаграмма количества спортсменов,
имеющих спортивные разряды и звания
относительно общего числа
учащихся МБУ ДО «СШОР «Авангард»**



Вывод: В 2025 году количество обучающихся МБУ ДО «СШОР «Авангард», имеющих спортивные разряды и звания по всем видам спорта имеют устойчивый показатель, что свидетельствует о систематической работе над повышением уровня спортивного мастерства, достижении определённых норм и требований, установленных Единой всероссийской спортивной классификацией (ЕВСК). Это также отражает уровень подготовленности спортсменов и выполнение ими требований дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

4. Кадры

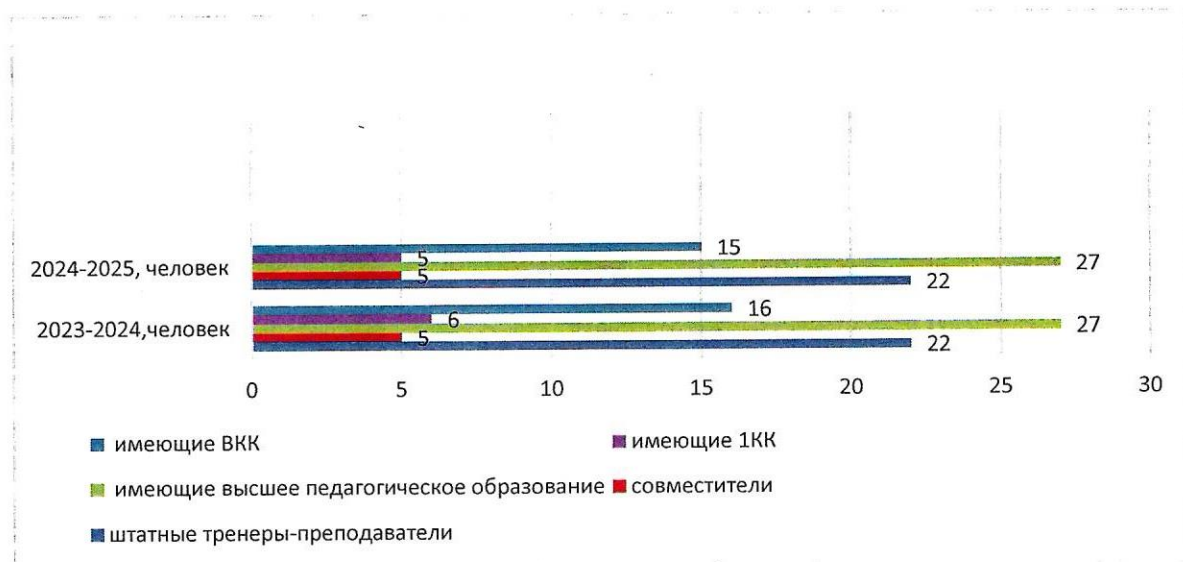
В учреждении работает высокопрофессиональный, энергичный, целеустремлённый тренерско-преподавательский состав. Главным показателем работы является уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории тренеров – преподавателей. Работа коллектива на протяжении последних пяти лет была ориентирована на достижение основной цели - создания здоровьесберегающего пространства для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и достижения высоких спортивных результатов, через реализацию задач МБУ ДО «СШОР «Авангард».

В административный состав школы входят: директор, заместитель директора, начальник отдела, заместители начальника отдела, инструктора-методисты и инструкторы по спорту. Благодаря всему коллективу школы проведена колоссальная работа по развитию школы. Педагогический коллектив школы – работоспособный коллектив единомышленников с творческим потенциалом, для которого характерны высокий педагогический стиль, способность реагировать на непредвиденные обстоятельства и создавать условия социально- психологического комфорта, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания.

Тренерско-преподавательский состав МБУ ДО «СШОР «Авангард» высококвалифицированный и включает в себя четырнадцать тренеров преподавателей высшей квалификационной категории, семь тренеров-преподавателей первой категории.

Тренерско-преподавательский состав спортивной школы регулярно повышает свою квалификацию, посещая семинары, курсы повышения квалификации и другие мероприятия. Курсы повышения квалификации пройдены у всех тренеров-преподавателей.

Сравнительная диаграмма образования и профессионального развития тренеров-преподавателей МБУ ДО «СШОР «Авангард»



Вывод: МБУ ДО «СШОР «Авангард» полностью укомплектовано педагогическим составом, потребности тренерско-преподавательского состава в профессиональном обучении и повышении квалификации нет.

5. Ресурсное обеспечение учебно-тренировочного процесса

Важным показателем учебно-тренировочного процесса является его материально-техническое состояние: наличие спортивной базы, оснащенность учреждения необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, наличием организационной техники.

МБУ ДО «СШОР «Авангард» имеет учебно-тренировочную базу (ул. Октябрьской революции, д.324) для занятий баскетболом, боксом, тяжелой атлетикой.

Для спортсменов отделения легкая атлетика и спорт глухих собственной учебно-тренировочной базы нет.

В связи с отсутствием собственной учебно-тренировочной базы у отделения легкая атлетика и спорт глухих, организация учебно-тренировочного процесса в Учреждении происходит на базе арендуемых помещений: в спортивных залах общеобразовательных учреждений города Коломны - № 16, № 18, № 19, МБОУ

«Коломенский».

В 2025 продолжалось обновление материальной базы – приобретен спортивный инвентарь для отделений тяжелой атлетики и баскетбол, тренажер для отделения легкой атлетики, лакокрасочные материалы, принтер и маршрутизатор. На территории МБУ ДО «СШОР «Авангард» установлена аллея героев спорта г.о. Коломна с именными стелами и мультимедийными экранами.

Собственный автотранспорт у спортивной школы отсутствует. Транспортная доставка обучающихся на соревнования и спортивные мероприятия всероссийского и областного значения осуществляется общественным авто- и ж/д транспортом, авиотранспортом, а также с помощью заказного автобуса (через заключение контракта на услуги перевозки).

Задачами на следующий год являются:

- продолжение модернизации материально-технической базы спортивной школы.

6. Обеспечение охраны труда и безопасности в МБУ ДО «СШОР «Авангард»

Деятельность администрации и всего тренерско-преподавательского состава МБУ ДО «СШОР «Авангард» в организации работы по охране труда и технике безопасности направлена на создание стройной системы сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе их деятельности, включающей в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, профилактические и другие мероприятия, позволяющие вывести учреждение в данном направлении на уровень современных требований с целью обеспечения безопасности и охраны жизни и здоровья обучающихся и работников МБУ ДО «СШОР «Авангард» во время их трудовой и учебно-тренировочной деятельности.

Объектами этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения охраны труда. Безопасность учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность.

Исходя из цели и обозначенных направлений были поставлены следующие

задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий в учебно-тренировочном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях;
- проведение своевременного и качественного инструктажа по охране труда воспитанников школы и работников.

В течение спортивного сезона в учреждении осуществляется контроль за соблюдением работниками требований законов и иных нормативных и правовых актов об охране труда, санитарно-гигиенических требований, норм СанПиН в части организации учебно-тренировочного режима.

Большое внимание в спортивной школе уделяется обучению педагогического, обслуживающего персонала и обучающихся охране труда и технике безопасности. Особому контролю со стороны руководителя по охране труда и технике безопасности подлежали инструктажи вводные и первичные на начало учебного года с обучающимися спортивной школы.

Проводились инструктажи согласно плану работы антитеррористической безопасности с педагогическими, техническими работниками и обучающимися школы по предупреждению террористических актов и соблюдение пожарной безопасности.

Таким образом, в МБУ ДО «СШОР «Авангард» ведется систематическая работа по созданию условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников школы, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

За отчетный период никаких происшествий и несчастных случаев с работниками и обучающимися МБУ ДО «СШОР «Авангард» зафиксировано не было.

7. Система управления качеством образования

7.1. Методическая работа.

В учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса.

Основными формами методической работы были и остаются: тренерские советы, индивидуальные консультации, мастер-классы, аттестация тренеров-преподавателей.

На тренерских советах осуществлялось своевременное внедрение новых форм работы, изменений в судейской практике, принимались решения относительно организации и проведения спортивных мероприятий, оформления учетно-отчетной документации, анализировались выступления учащихся на соревнованиях.

Условиями успешного достижения конечных результатов в тренерской работе являются поиск и творческая инициатива, а также поддержка со стороны администрации.

Основные задачи:

- Совершенствование проявления индивидуальности;
- Развитие всех качеств во взаимосвязи со всеми сферами человеческой деятельности подрастающего поколения.

Специальные задачи:

- Воспитание общественной активности, политической сознательности, эстетических и волевых качеств;
- Формирование отношения к спорту, как к средству подготовки человека к труду и обороне Родины;
- Воспитание в духе гордости за достижения Российского спорта, постоянная готовность умножать его славные традиции;
- Воспитание навыков строгого выполнения спортивных ритуалов, норм и правил спортивной этики;
- Воспитание непримиримого отношения к аморальным проявлениям в спорте и

ЖИЗНИ.

7.2. Воспитательная работа.

Направления работы:

- Работа с учащимися;
- Работа с учащимися через родителей;
- Работа с родителями;
- Воспитание спортсменов через коллектив.

Формы организации воспитательной работы:

- собрания, лекции и беседы с учащимися;
- информация о спортивных событиях в стране и в мире;
- встречи с интересными людьми, ветеранами спорта;
- родительские собрания;
- спортивно-массовые мероприятия, посвященные памятным датам;
- обновление информационных стендов.

Значительное место в воспитательной работе отводится соревнованиям, где особенно ярко проявляются личностные качества спортсмена, поэтому необходимо фиксировать не только спортивные результаты, но и анализировать их поведение во время соревнований, отмечать выявленные недостатки в морально-психологической подготовке, настраивать спортсмена, как на достижение определенных результатов, так и на проявление морально-волевых качеств. Необходимо наладить интеграцию в решении задач учебно-тренировочной деятельности.

На протяжении спортивного сезона велась большая работа по изучению новых технологий и их применению на практике.

Для реализации задач методической работы на текущий спортивный сезон был утвержден план работы на новый спортивный сезон, программы планов по видам спорта, культивируем в Учреждении, графики проведения контрольно- переводных нормативов, открытых занятий.

Педагогический состав стремился к созданию такой физкультурно- образовательной среды, в которой бы реализовывался потенциал и обучающегося, и тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

8. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование МБУ ДО «СШОР «Авангард» ведется из средств субсидий на выполнение муниципального задания, формируемого Городским округом Коломна.

9. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения, в том числе нерешенные в отчетном году.

Анализ работы МБУ ДО «СШОР «Авангард» за предыдущие годы показал, что для решения актуальных проблем, поставленных целей и задач были активизированы все имеющиеся кадровые и педагогические ресурсы.

Администрацией МБУ ДО «СШОР «Авангард» и тренерами-преподавателями проводилась работа по реализации таких направлений в деятельности, как наполняемость групп и сохранность контингента, подготовка спортсменов-разрядников, спортивно-массовая работа, оздоровительная работа, повышение квалификации кадров, воспитательная работа, работа с родителями.

Все задачи, поставленные на сезон, в основном выполнены. Нерешенные задачи, в основном, носят финансовый характер (отсутствие автотранспорта и собственного спортивного зала для отделения легкой атлетики).

10. Основные направления ближайшего развития школы, задачи на год, предполагаемые результаты, в том числе с учетом программы развития.

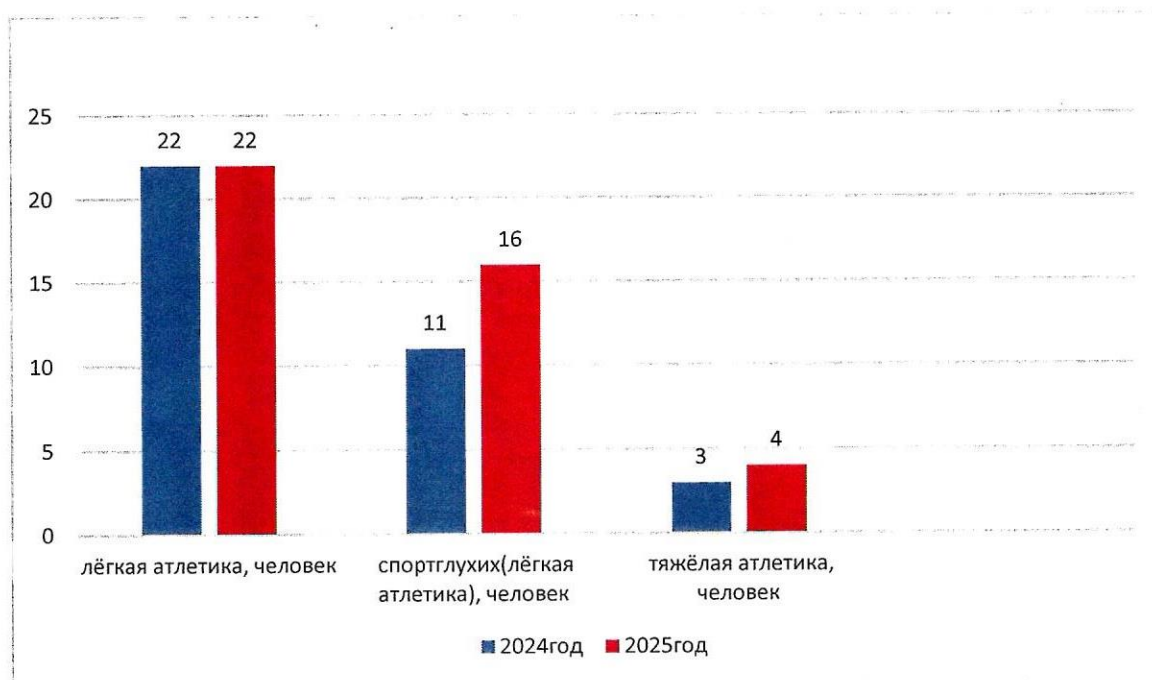
Развитие и укрепление материально-технической инфраструктуры

Одно из ключевых направлений деятельности по развитию спорта высших достижений является развитие и укрепление материально-технической инфраструктуры. Не полная комплектация спортивным инвентарем и оборудованием, отсутствие учебно-тренировочной базы не дает в полной мере подготовиться к соревнованиям.

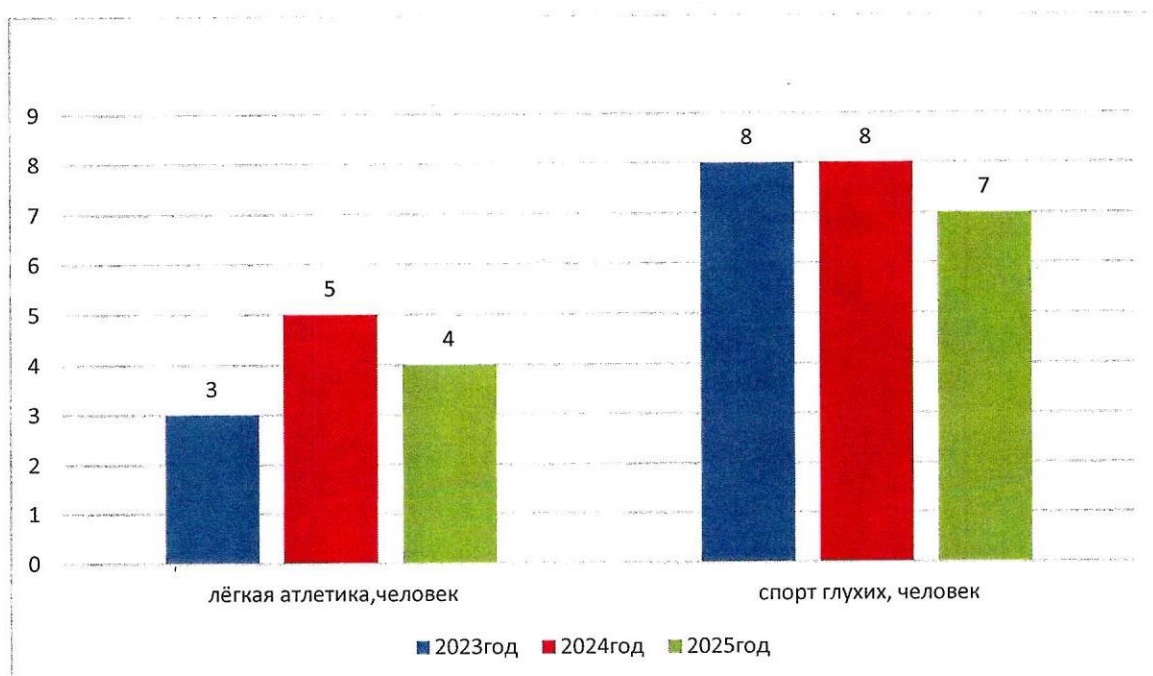
оборудованием, отсутствие учебно-тренировочной базы не дает в полной мере подготовиться к соревнованиям.

11. Подготовка спортивного резерва

Показатель количества спортсменов МБУ ДО «СШОР «Авангард», включённых в состав спортивных сборных команд Московской области

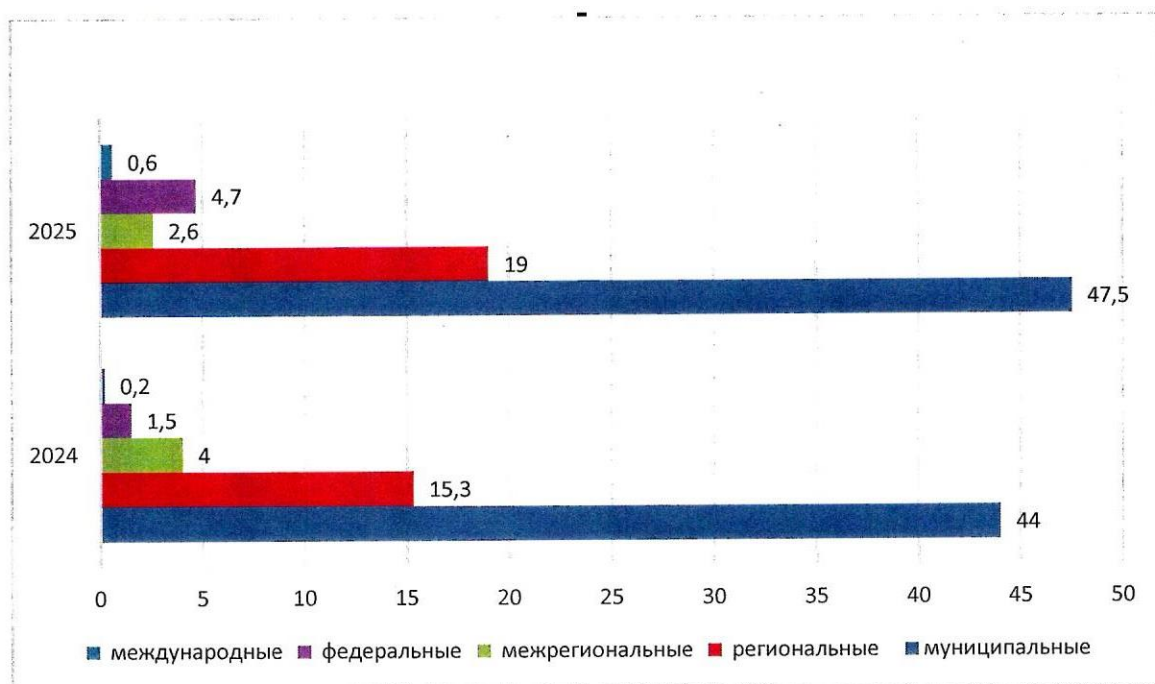


Показатель количества спортсменов МБУ ДО «СШОР «Авангард», включённых в состав спортивных сборных команд Российской Федерации



Вывод: наблюдается положительная динамика эффективности спортивной подготовки спортсменов, включённых в основной и резервный составы спортивных сборных команд Российской Федерации и команд субъектов Российской Федерации.

Сравнительная диаграмма
численности (в % соотношении)
победителей и призёров МБУ ДО «СПОР «Авангард»
в соревнованиях разного уровня



Вывод: наблюдается положительная динамика результатов соревнований, что указывает на улучшение качества тренировочного процесса, улучшение подготовки, совершенствование техники или физической формы спортсменов, мотивации спортсменов и тренерско-преподавательского состава к дальнейшему развитию.

Повышение квалификации кадрового состава

Важное значение в решении вопросов развития спорта высших достижений имеет качество профессиональной подготовки современных тренерских, педагогических и методических кадров:

- долгосрочное планирование объёма подготовки специалистов
- совершенствовать теоретические и методические основы развития системы технологий и методов подготовки, повышения квалификации и переподготовки специалистов в области спорта высших достижений;
- изыскание финансовых средств для повышения квалификации педагогических кадров.

Научно-методическое и информационное обеспечение спорта высших достижений

Одной из главных задач является обеспечение подготовки спортсменов высокого класса с применением современных научных технологий спортивной тренировки и медицины.

Организация научных исследований в области спорта должна предусматривать разработку наиболее актуальных проблем спорта и внедрение результатов научных исследований в практику спортивного движения по следующим направлениям:

- развитие спортивной медицины;
- проведение исследований по актуальным проблемам спорта высших достижений.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Показатель Учреждения |
|-------|--|-------------------|-----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 853 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | человек | 1 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | человек | 166 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | человек | 441 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | человек | 297 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 29 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 1/0,1% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 25/3% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 25/3% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 0/0 |

| | | | |
|--------|--|-----------|-----------|
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | 0/0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 0/0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 500/59% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 453/53,1% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 250/29,3% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 10/1,2% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 34/4% |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | 1/0,12% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 406/47,6% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 405/47,5% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 160/19% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 22/2,6% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 40/4,7% |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | 5/0,6% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 112/13,1% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | 92/10,7% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | 20/2,3% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | 0/0 |

| | | | |
|--------|---|-----------|----------|
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | 0/0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | 0/0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 41 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 27 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 14 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 30 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 30/100% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 27/90% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 20/66,7% |

| | | | |
|--------|---|-----------|---------|
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 15/50% |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 5/16,6% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 3/10% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 7/23,3% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/3,3% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 11/37% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 28/9% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 4/13,3% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | | 0 |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | 0 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | 0 |

| | | | |
|-------|--|--------|-----|
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | нет |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | - |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | - |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | - |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | - |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | - |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | - |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | 3 |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | - |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | - |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | - |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | - |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с | да/нет | нет |

| | | | |
|-------|--|-----------|-----|
| | компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | | |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 0 |